



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И  
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА  
Број: 612-00-00919/2017-06  
08.12.2017. године  
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
Број 1-01-521  
Датум 04 ЈУН 2018  
КРАГУЈЕВАЦ

**У В Е Р Е Њ Е**  
**О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**  
**ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

Високошколске установе Универзитета у Крагујевцу:  
Факултет педагошких наука, ПИБ: 100937051, Матични број: 06872468, са седиштем Милана Мијалковића 14, Јагодина,  
Филолошко-уметнички факултет, ПИБ: 101578548, Матични број: 17429108, са седиштем у улици Јована Цвијића бб, Крагујевац,  
Факултет медицинских наука ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496 са седиштем у улици Светозара Марковића бр. 69, Крагујевац и  
Природно-математички факултет, ПИБ: 101041593, Матични број: 07232721, са седиштем у са седиштем у Радоја Домановића 12, Крагујевац,  
испуњавају стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26, 13/14), за акредитацију заједничког студијског програма **Основне академске студије Психологије (модули Психологија у образовању, Клиничка психологија и Организацијска психологија)**, и то за упис 30 студената у прву годину на овај студијски програм.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:  
- високошколској установи  
- архиви КАПК

  
Проф. др Темал Долићанин



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Број I-01-5212

Датум 04 ЈУН 2018

КРАГУЈЕВАЦ

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И**  
**ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА**  
**Број: 612-00-00919/2017-06**  
**08.12.2017. године**  
**Београд**

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 08.12.2017. године, донела је

**О Д Л У К У**  
**о акредитацији студијског програма**

**Високошколске установе Универзитета у Крагујевцу:**

**Факултет педагошких наука, ПИБ: 100937051, Матични број: 06872468, са седиштем Милана Мијалковића 14, Јагодина,**

**Филолошко-уметнички факултет, ПИБ: 101578548, Матични број: 17429108, са седиштем у улици Јована Цвијића бб, Крагујевац,**

**Факултет медицинских наука ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496 са седиштем у улици Светозара Марковића бр. 69, Крагујевац и**

**Природно-математички факултет, ПИБ: 101041593, Матични број: 07232721, са седиштем у са седиштем у Радоја Домановића 12, Крагујевац,**

**испуњава прописане стандарде за акредитацију заједничког студијског програма Основне академске студије Психологије (модули Психологија у образовању, Клиничка психологија и Организацијска психологија), и то за упис 30 студената у прву годину на овај студијски програм.**

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

**Образложење**

Универзитет у Крагујевцу (носилац програма), Природно-математички факултет Факултет педагошких наука, Факултет медицинских наука и Филолошко-уметнички

факултет су дана 31.03.2017. године поднели захтев за акредитацију студијског програма Интегрисане академске студије психологије (модули психологија у образовању, истраживачка психологија и клиничка психологија) под бројем 612-00-00919/2017-06.

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензентата о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије који садржи и оцену, и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Анализом документације која је достављена Комисији за акредитацију и проверу квалитета утврђено је да нису у потпуности задовољени стандарди квалитета за пријављени студијски програм, јер постоје недостаци у документацији.

Дана 25.08.2017. године, Комисија за акредитацију и проверу квалитета донела је Упозорење о отклањању недостатака студијског програма број 612-00-00919/АУ/2017-06, а на основу захтева који је поднео Универзитет у Крагујевцу (носилац програма), Природно-математички факултет, Факултет педагошких наука, Факултет медицинских наука и Филолошко-уметнички факултет са седиштем у Јована Цвијића бб, Крагујевац за акредитацију студијског програма Интегрисане академске студије психологије (модули психологија у образовању, истраживачка психологија и клиничка психологија) под бројем 612-00-00919/2017-06 дана 31.03.2017. године.

У Акту упозорења констатовано је више недостатака.

Установе Универзитет у Крагујевцу Факултет педагошких наука, Филолошко-уметнички факултет, Факултет медицинских наука и Природно-математички факултет са седиштем у Јована Цвијића бб, Крагујевац, доставиле су Комисији за акредитацију и проверу квалитета Одговор на Акт упозорења и исправљену документацију за **заједнички студијски програм Основне академске студије Психологије (модули Психологија у образовању, Клиничка психологија и Организацијска психологија).**

Заједнички студијски програм Основне академске студије Психологије (модули Психологија у образовању, Клиничка психологија и Организацијска психологија) траје 4 године и има 240 ЕСПБ, што одговара захтевима Закона и стандарда. Планирани број студената за упис у прву годину студија је 30. Предложени назив дипломирани психолог усаглашен је са листом звања Националног савета.

1. Назив студијског програма: **Заједнички студијски програм Основне академске студије Психологије**
2. Образовно научно поље: **друштвено-хуманистичке науке**
3. Област: **психолошке науке**
4. Назив дипломе: **дипломирани психолог**
5. Да ли је у складу са листом звања НСВО: **ДА**
6. Трајање програма: **4 године**
7. Број ЕСПБ бодова: **240**
8. Број студената који се уписује на прву годину: **30**
9. Просечан број часова активне наставе недељно по години: **20,88.**

10. Број наставника на студијском програму: 31  
 Број наставника са пуним радним временом у установи: 27  
 Број наставника са непуним радним временом: 1  
 Број наставника ангажованих по уговору: 3
11. Број сарадника на студијском програму: 10  
 Број сарадника са пуним радним временом у установи: 10  
 Број сарадника ангажованих по уговору: 0
12. Просечно оптерећење наставника на програму: 2,36 / 2,44
13. Просечно оптерећење сарадника на програму: 3,77 / 4,15
14. Процент наставе коју држе наставници са пуним радним временом: 79,32%

Студијски програм Основних академских студија Психологије (ОАС Психологије) првог степена, припада пољу друштвено-хуманистичких наука, траје четири године (8 семестара) и носи укупно 240 ЕСПБ бодова (60 по студијској години, 30 по семестру).

Студент који заврши овај студијски програм стиче заједничку диплому и звање дипломираног психолога.

Програм обухвата заједничке прве три године студија у којима студенти стичу основна знања из одговарајућих психолошких и граничних области, као и области које одлукују општу информисаност и вештине академског грађанина, нпр. језичка култура, информатичка писменост, познавање и разумевање основа филозофије, социологије и комуникологије. Након треће године, студенти се опредељују за један од три модула: образовни, клинички и организацијски, у оквиру којих се у четвртој години оспособљавају за уско стручне области препознате на тржишту рада. На завршној години, студенти су дужни да реализују предвиђен број сати и активности у оквиру стручне праксе из одговарајућих области и у одговарајућим институцијама (образовне институције, здравствене, социјалне установе и друге организације рада).

Структуру студијског програма чини скуп обавезних и изборних предмета груписаних у академско-општеобразовне, теоријско-методолошке, научно-стручне и стручно-апликативне предмете. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, чији збир по свакој школској години износи најмање 60, што одговара просечном укупном ангажовању студената у обиму 40-часовне радне недеље.

Структура обавезних и изборних предмета по годинама студија је:

- На првој години студија: 10 једносеместралних, обавезних предмета, и 1 изборни, двосеместрални, од понуђених 4 предмета.

- На другој години: 8 обавезних једносеместралних предмета и 3 (два једносеместрална и један двосеместрални) изборна предмета од понуђених 8.

- На трећој години: 8 обавезних, а 4 наставна предмета студент бира од 8 понуђених, сви предмети су једносеместрални.

- На четвртој години: на сва три модула изучава се по 12 предмета, од којих је 8 обавезних, а 4 наставна предмета студент бира од понуђених 8, сви предмети су једносеместрални.

Предмети су распоређени равномерно по семестрима. Укупан број часова по семестру је 21 или 22 часа активне наставе недељно, са 90 сати обавезне праксе на четвртој години. Списак предмета, распоред по семестрима, број часова активне наставе на годинама студија и број ЕСПБ бодова по сваком предмету дати су у Прилогу (Табела 5.1.), као и у табелама спецификације предмета (Табела 5.2.). Студент стиче диплому ако у Законом предвиђеном року положи све испите прописане студијским програмом и тако сакупи 240 ЕСПБ.

Укупно ангажовање студента састоји се од активности у настави, самосталног рада, колоквијума, тестова, семинарских радова, презентација, писмених и усмених испита, и других видова ангажовања. Све форме наставе и учења, као и провере и оцењивања знања и вештина одржавају се према унапред утврђеним предиспитним обавезама и завршним испитним захтевима за сваки предмет. Кроз додатне облике наставе и обавезну праксу из појединих области психологије студенти се већ током студија упознају кроз директан увид и рад са практичним задацима и обавезама психолога у школској, клиничкој и организационој радној средини.

Студије подразумевају континуално оцењивање студената. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Предиспитне обавезе учествују са најмање 30%, а највише 70% у завршној оцени. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет). Студент који није положио испит из обавезног предмета до почетка наредне школске године, уписује исти предмет. Студент који не положи изборни предмет, може поново уписати исти или се одредити за други изборни предмет.

Упис кандидата се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводе га установе укључене у реализацију овог заједничког студијског програма, при чему је неопходно да кандидат:

- има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању,
- положи пријемни испит из Психологије и Опште информисаности.

Редослед кандидата на коначној ранг листи утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњошколском образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту. Кандидат се уписује на студије у складу са критеријумима утврђеним у Конкурсу који расписује Универзитет у Крагујевцу.

Услови за прелазак с других студијских програма из сродних области студија су регулисани општим актима Универзитета и факултета, а као главни услов за прелазак поставља се полагање разлике у предметима у односу на програм ОАС Психологије.

Садржај студијског програма, правила студирања, права и обавезе студената и друга питања од значаја за извођење студијског програма, штампају се сваке године као посебна публикација, која је доступна јавности и у електронском облику.

Студијски програм психологије базира се на савременим сазнањима и достигнућима психолошке теорије и праксе водећих домаћих и европских универзитетских центара. Курикулум је организован у виду четворогодишњих студија (8 семестара, 240 ЕСПБ), свака студијска година је организована у два семестра. Сви предмети су једносеместрални, осим страних језика који су двосеместрални.

Студијски програм обухвата укупно 41 обавезни предмет и 34 изборних предмета, од којих студенти по модулима имају 34 обавезна и 12 изборних предмета. Од укупно 240 ЕСПБ, изборни предмети су заступљени са више од 20% ЕСПБ (22,5%) (Табела 5.3.).

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова (Табеле 5.4.-5.7.):

- академско-општеобразовни предмети чине 17,6%,
- теоријско-методолошки од 19,5 до 21,1% у зависности од модула,
- научно-стручни 33% и,
- стручно-апликативни од 28,3 до 29,9% у зависности од модула.

Студијски програм је усаглашен са основним принципима Болоњске декларације и европском дипломом, у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања (Прилог 6.4а.). Програм је усаглашен са акредитованим програмима иностраних високошколских установа (Прилог 6.1., 6.2., 6.3.):

- Прилог 6.1. Документација о акредитованом страном програму Психологија, Факултета за Филозофију, психологију и језике, Универзитета у Единбургу, Велика Британија (School of Philosophy, Psychology and Language Sciences, University of Edinburgh, Great Britain) <https://www.ed.ac.uk/ppls/psychology/prospective/undergraduate>
- Прилог 6.2. Документација о акредитованом страном програму Департмана за Психологију, Универзитета Алмерија, Шпанија (Department of Psychology, Universidad de Almeria, Spain) <http://cms.ual.es/UAL/en/estudios/grados/GRADO1410>
- Прилог 6.3. Документација о акредитованом страном програму студија Психологије, Универзитета Деусто, Билбао, Шпанија (Psychology, University of Deusto, Bilbao, Spain) <http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/en/undergraduate-new-students/studies-undergraduates/psychology/programa?idPest=1340021793524&idSeccion=1>

На овом студијском програму ангажовано је укупно 27 наставника, у сталном радном односу са пуним радним временом, а 1 наставник ради са 50% радног времена. Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова недељно, а сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Процент предавања које изводе наставници у сталном радном односу је 79,32% (Извештај 1). На студијском програму ангажовано је 3 наставника са других високошколских установа. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Наставници имају најмање 5 референци из уже научне, односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму (Табела 9.1.). Подаци о наставницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности (на сајтовима факултета).

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Сви ангажовани сарадници су изабрани у звања асистент, истраживач сарадник, сарадник у настави или лектор. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму тако да сарадници остварују просечно 300 до 360 часова активне наставе годишње, односно 10 до 12 часова недељно. Сви сарадници су у радном односу на факултетима који организују студијски програм.

За реализацију студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе - просторије са најмање 4 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту (2 m<sup>2</sup> за извођење наставе по сменама).

Високошколска установа је обезбедила сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе (Прилог 10.2.).

Библиотеке свих факултета у програму, као и универзитетска библиотека располажу са најмање 200 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, а сви предмети су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима, која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса студијског програма (Табела 10.3.).

Универзитет у Крагујевцу, као и сви факултети у његовом саставу, у складу са потребом одржавања нивоа квалитета целокупног наставног процеса у свим аспектима у оквиру студијских програма, спроводи редовно и систематично контролу квалитета.

Контрола квалитета студијског програма се обавља периодично кроз процес самовредновања и спољашњом провером квалитета. Студенти имају активну улогу у овом процесу, од учествовања у раду Комисије за обезбеђење квалитета, спровођења мера контроле квалитета, до евалуације наставног процеса, наставног особља, литературе и осталих услова студирања. Вредновање програма врши се не само током студија, већ и



кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног и ненаставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Како је заједнички студијски програм Психологија нов, контрола квалитета тог студијског програма није могла бити реализована.

Универзитет је донео Стратегију обезбеђења квалитета, која представља основни документ везан за унапређење и обезбеђење квалитета рада свих факултета (Прилог 11.2.). Поред тога Правилником и Процедурама за обезбеђењу квалитета дефинисане су даље улоге и одговорности органа Универзитета и Факултета у области обезбеђења квалитета.

Пошто је ово заједнички програм, који није још кренуо са реализацијом, у прилогу су дати спискови Комисија за квалитет са свих факултета у програму, а након акредитације, биће формирана и подкомисија, која ће имати додатну улогу у евалуацији рада ОАС Психологије, а коју ће чинити по један наставник овог студијског програма са сва четири факултета, један административни радник задужен за рад на овом студијском програму и два студента ОАС психологије.

Реализатори програма су пажљиво размотрили примедбе изнесене у Акту упозорења, који се односи на студијски програм Психологија, и у складу са њима извршене су измене у програму. У наставку текста наведени су недостаци који су констатовани у Акту упозорења и одговори установа.

1. „у Правилнику о Листи стручних, академских и научних назива, усвојеном од Националног савета за високо образовање, октобра 2016. не постоји звање мастер психолог који је стигао до тог звања кроз интегрисане студије са 300 ЕСПБ. Позивање на Стратегију развоја образовања у Србији која препоручује интегрисано образовање на наставничким факултетима у овом случају не може да помогне, јер је стварање наставника Психологије само циљ једног модула од три, односно једне трећине потенцијалних студената“. Програм је прилагођен четворогодишњој структури студирања, уместо петогодишњим интегрисаним студијама, у складу са тим је измењен назив студијског програма и остали подаци и стандарди.
2. „Проблем избора носиоца програма...Зашто је Природно-математички факултет носилац једног друштвено-хуманистичког академског програма“. Програм представља заједнички студијски програм СВА ЧЕТИРИ ФАКУЛТЕТА, која учествују равноправно у његовој реализацији, и сада је то свуда јасно истакнуто, и поткрепљено документацијом са сва четири факултета, на местима где критеријуми акредитације то захтевају.
3. Модул Истраживачке психологије је сада преименован у Организацијску психологију ради јаснијег дефинисања профила знања и вештина које студенти стичу на овом модулу и усклађености са потребама тржишта рада у региону.

Конкретне измене према стандардима:

- У Уводној табели и Уводним напоменама документације измењен је назив студијског програма, трајање студија и остали подаци, да би одговарали четворогодишњој структури студирања. Измењени су и Споразум о сарадњи и Захтев за акредитацију, у којима се сада наводи назив ОАС Психологија.
- „Постоји непрецизност у датумима доношења одлука везаних за ИАС Психологија... и да се доследно исто име примењује у свим документима. Према

*Закону о високом образовању, код свих факултета би морало да стоји „заједничка диплома”, пошто то означава програм који реализује више факултета, и „основне академске студије”. У Одлукама Већа факултета о усвајању предлога програма, налази се униформан назив Основних академских студија Психологије и назнака да се ради о заједничком студијском програму (за стицање заједничке дипломе), док се Одлука Сената односи на усвајање студијског програма.*

- *„На сајтовима факултета ставити у најави да је овај програм у процесу акредитације”. Измењен је Прилог 1.1. Публикација програма, која је сада усклађена са извршеним променама у структури и називу студијског програма, и овај документ је униформно представљен са сајтовима сва четири факултета, уз напомену да се ради о програму у процесу акредитације.*
- *Стандард 1 – Измењен је назив (ОАС Психологија) и структура студијског програма (4 године, 8 семестара, 240 ЕСПБ), као и звање које студент стиче завршетком студија (дипломирани психолог). Исто важи и за број предмета по годинама.*
- *„Само се у првој година наглашава који су предмети једносеместрални, а који двосеместрални. Уколико су сви предмети на осталим годинама једносеместрални, могло би се навести у једној општој напомени”. Назначено је за све предмете колико трају (сви предмети једносеместрални и двосеместрални језички предмети).*
- *Стандард 3 – „Специфични циљеви нису истог нивоа општости, неки су превише специфични”. Циљеви су уређени према нивоу општости, прво су општи, на крају су садржински, специфични, прилагођени изабраним модулима.*
- *Стандард 4 – У складу са променама адаптиран је и Прилог 4.1. Додатак дипломи.*
- *Стандард 5 – „Иако савремене критике ефикасности студија по Болоњској декларацији иду у правцу да би требало повећати удео академско општеобразовних предмета овакво одступање би морало да има одговарајуће, на аргументима засновано, образложење”. Спроведена је боља анализа типологије предмета, а са променом на ОАС спроведена је и боља реорганизација распореда предмета, тако да сада више одговара расподели типова предмета очекиваној за ОАС програме. Сада су проценти (за академско-општеобразовне износи 17,6% (предвиђених око 15%), за теоријско-методолошке износи од 19,5 до 21,1% у зависности од модула (предвиђених око 20%), за научно-стручне износи 33% (предвиђених око 35%), и за стручно-апликативне износи од 28,3 до 29,9% у зависности од модула (предвиђених око 30%)). У складу са критикама ефикасности студија по Болоњској декларацији, поменути у Акту упозорења, донекле је повећан удео академско-општеобразовних предмета.*
- *„Садржаје општеобразовних предмета (језици, комунологија, функционална писменост и информатика) више повезати са психологијом.... Формулације исхода појединих предмета (нпр. Психологија мисаоних процеса, Увод у развојну психологију) би се морале унапредити, јер нису формулисани као исходи”. Код стручних предмета, боље су формулисани исходи учења фокусирани на компетенције психолога. Академско-општеобразовни предмети попут језика 2, комунологије, естетике и етике, садржински су више повезани са психологијом, док су језици 1, социологија, филозофија, функционална писменост и информатика општеобразовни.*



- Стандард 6 – „У документацији дати као примере институције где је програм 4+1“. Сада су као примери студијских програма из Европе дати Психолошки програми који имају четворогодишње основне академске студије.
- Стандард 7 – Усвојен је посебан Правилник о упису за овај студијски програм, који је приложен као Прилог 7.3. Услови уписа.
- Стандард 8 – Дата је нова Табела 8.1. у складу са променама у књизи предмета. Такође је као Прилог 8.2. дат Извод из новог Закона о високом образовању, према коме је оцењивање усклађено.
- Стандард 9 – „Код структуре наставног особља једна четвртина наставника су бирани за област Психологија (8 наставника), а три четвртине су наставници других научних поља и других области (25 наставника)“. У овом су случају би требало да се гледа процентуална покривеност наставе, не прост број наставника, јер већина „непсихолога“ држи по један, два предмета, а психолози држе већи део наставе.
- „наставник медицинског профила (проф. др Драган Богдановић) не може бити ослонац за изградњу квалитетних методолошких знања будућих психолога“. Проф. др Богдановић, је изузет из програма, тако да су сада предмете на којима се он водио, а који су остали у ОАС програму, преузеле колеге са више искуства у тим областима: доц. др Старчевић - Психометрија 1 и 2 (неколико радова на валидацији или развоју тестова и психолошких скала), проф. др Хинић - Методологија психолошких истраживања (више радова који покривају методологију и психометрију).
- „проф. Радмила Миловановић пријављена као наставник у ужој научној области „Медицинско-психолошке науке“, што заправо не постоји као научна област... докторирала је на развојној неуропсихологији, ниједан рад из терапије, а предвиђено је да води два клиничка предмета“. Проф. др Р. Миловановић има избор у области Медицинско-психолошких наука, која је дефинисана Статутом Факултета педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу. Из предмета Когнитивна психологија (заједно са доц. др Воларевић) држи наставне јединице које се везују за неуропсихолошке основе когнитивних процеса и јединице везане за когнитивну обраду информација. Такође има један уџбеник посвећен психотерапијском и саветодавном раду са ученицима и има специјализацију из области Гешталт психотерапије, а из предмета Психотерапијски правци везује се за јединице из ове области и општа питања у психотерапији, док остале јединице држе наставници са специјализацијама из других психотерапија: групне, породичне и сл.
- „доц. Јелена Старчевић има радове искључиво из развоја интеркултуралности и педагошке подршке која је потребна. Нема основа за држање наставе из Психологије учења, Психоллингвистике... Весна Петровић нема радова који би је препоручили за Психологију група“. Доц. др Јелена Старчевић је замењена доц. др Весном Петровић на предмету Психологија учења, а предмети Психоллингвистика и Психологија група су изузети из новог предлога програма.
- „Иако је у предложеним табелама оптерећење свих наставника у дозвољеним границама, постоји значајна оптерећеност неких наставника и сарадника... Проблем је такође што више сарадника још није изабрано“. У међувремену, бирана су два нова сарадника, искључиво за наставу на овом студијском програму

(др Горана Ракић-Бајић, за ужу научну област клиничка психологија и сродне предмете, на Факултету медицинских наука, и Теодора Маринковић мастер, која се у програму везује за предмете из области пословне и организацијске психологије, на Факултету педагошких наука).

- Такође, биран је један нови наставник, искључиво за рад на овом програму, доц. др Ана Воларевић, за ужу научну област когнитивна психологија на Факултету медицинских наука, која се бавила проучавањем утицаја физиолошких фактора на мисаоне процесе и психологијом личности.
- „Смањити број наставника на Физиологија 2, Неуронауке, Основи психопатологије“. Пракса на појединим факултетима, рецимо Медицинских наука или ПМФ-у, је да на неким општим, свеобухватним предметима буде ангажовано више наставника, који деле наставне јединице према својим ужим специјалностима. На пример, наставници ангажовани на предмету Основи психопатологије, деле наставне јединице према својим специјалностима, тако да један држи наставне јединице везане за депресивне поремећаје и друге афективне поремећаје, док је други задужен психозе, и сл. Ипак, у складу са препорукама, смањен је број наставника на Физиологији 2, а Неуронауке не постоје више у овом програму.
- „Неки наставници у Књизи наставника нису наводили предмете са факултета на којима су запослени са пуним радним временом“. Наставници који у Књизи наставника нису уписали све предмете које држе на својим матичним факултетима су сада унели и те податке.
- „Само 6 професора који ће изводити наставу на овим студијама има своје уџбенике“. Више наставника који изводе наставу на овим студијама има своје уџбенике, али нису сви приказани у списку литературе за обавезне предмете.
- Приложене су нове сагласности и уговори за три допунско ангажована наставника, у којима пише нови назив програма и детаљан списак предмета.
- Стандард 10 – „Из приложених планова не види да ли постоји читаоница“. Приложена је слика Приземља, која је грешком изостављена у претходној документацији, где се виде А-0-13 и А-0-14 (читаоница и библиотека) и израчунат је расположив простор по студенту. Наставници и сарадници имају свој простор на матичним факултетима.
- „Постоји преклапање неких предмета и по садржајима и по литератури: на пример поједини наслови се уче на више предмета“. Поједини уџбеници су део обавезне литература на два, или у малом броју случајева на три предмета, јер представљају скуп више тема обједињених из различитих области данашње психологије, и некадашњих предмета који су Болоњским процесом издељени на више мањих. На предметима стручне праксе, свесно су поновљени неки уџбеници из предмета који у оквиру области претходе пракси, јер је понављање неких јединица битно за обављање праксе и рад психолога у струци.
- Стандард 11 – „Постоји само комисија која прати и проверава квалитет извођења наставе природно-математичких програма на факултету... Учешиће наставника са 4 факултета тражи нове и другачије обрасце учешића студената у процени квалитета“. Дати су спискови све четири Комисије за квалитет, а у тексту је описан начин формирања подкомисије, која ће бити задужена за посебну

евалуацију квалитета овог студијског програма. Анкетирање студената ће бити вршено анкетама које користе друштвено-хуманистички факултети (ФПН и Филум), а по потреби биће адаптирани поједини аспекти/ајтеми евалуације квалитета. Такође су дати сви одговарајући документи који регулишу питања квалитета на Универзитету или Факултетима.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука, Филолошко-уметнички факултет, Факултет медицинских наука и Природно-математички факултет, са седиштем у Јована Цвијића бб, Крагујевац, за **заједнички студијски програм Основне академске студије Психологије (модули Психологија у образовању, Клиничка психологија и Организацијска психологија)** у оквиру поља друштвено-хуманистичке науке и области психолошке науке, испуњава стандарде у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, и то за 30 студената у седишту.

Имајући у виду да су високошколске установе испунила стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

**Упутство о правном средству:** Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:  
- високошколској установи  
- архиви КАПК

  
**ПРЕДСЕДНИК**  
Проф. др Ђемал Долићанин

**Координатор поткомисије:**

Проф. др Данијел Цвјетићанин, с.р.

**Члан поткомисије и известилац:**

Проф. др Јован Поповић, с.р.

**Члан поткомисије:**

Проф. др Биљана Предић, с.р.